

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**обласного науково-методичного семінару**  
**«Технологія організації та проведення моніторингових досліджень.**  
**Досвід шкіл»**

Метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні є: гарантування якості освіти, формування довіри суспільства до системи та закладів освіти, органів управління освітою; постійне та послідовне підвищення якості освіти; допомога закладам освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти.

Одним із механізмів, який сприятиме модернізації освіти, є моніторинг, який розглядається з одного боку як необхідна складова управлінської діяльності, а з іншого – як інструмент управління якістю освіти. За допомогою моніторингу відстежується динаміка змін в освітній системі для спрямування її розвитку на запланований результат. Моніторинг спрямований також на виявлення та регуляцію деструктивних впливів зовнішніх і внутрішніх факторів освітньої системи і націлений на досягнення бажаних результатів її розвитку, здійснює інформаційно-регулятивний супровід розвитку системи.

Тому, керуючись нормативно-правовими документами щодо здійснення моніторингу та беручи до уваги матеріали науково-методичного семінару, рекомендуємо враховувати, що:

- моніторинг не є контролем, інспектуванням або перевіркою навчального закладу;
- результати моніторингу не можна використовувати для покарання конкретних осіб;
- основним завданням моніторингу є коригування та прогнозування розвитку об'єкта;
- моніторинг потребує систематичності та послідовності дослідження проблем;
- якість результатів моніторингу залежить від якості технології та інструментарію для оцінювання.

1. Розширювати практику проведення семінарів, конференцій, вивчення досвіду роботи навчальних закладів з питань моніторингу якості освіти для розбудови муніципальної та інституційної моніторингових систем.

2. Ефективніше використовувати можливості інформаційно-комунікативних технологій для подальшого впровадження та вдосконалення технології моніторингу якості освіти.

3. Створювати умови для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності педагогів, самоосвітньої діяльності, неперервної освіти з питань оволодіння технологіями педагогічного моніторингу.

4. Здійснювати моніторинг якості ресурсного забезпечення, освітніх процесів та результатів.

5. Забезпечити зворотній зв'язок та моніторинг результативності прийнятих управлінських рішень.

6. Відпрацьовувати на рівні навчального закладу, ОТГ, міста, району власну систему моніторингу якості освіти.