

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор КЗВО «Дніпровська
академія неперервної освіти»

В.В. Сиченко

«18» січня 2021 р.

ПЛАН ЗАХОДІВ

на 2020/2021 н.р. щодо виконання рекомендацій галузевої експертної ради та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно подальшого удосконалення освітньої програми «Освітній менеджмент»

Критерії оцінювання якості освітньої програми	Зміст рекомендацій	Заходи по виконанню рекомендацій	Відповідальний	Термін виконання	Відмітка про виконання
Критерій 1. <i>Проектування та цілі освітньої програми</i>	<p>Експертам не було надано беззаперечних доказів використання освітніх програм закордонних ЗВО при розробці ОП «Освітній менеджмент». ЕГ вважає, що ЗВО варто звернути увагу на розробленні концепції розвитку освітньої програми "Освітній менеджмент".</p> <p>Рекомендується при проектуванні та перегляді ОПП враховувати тематику і мету ОПП, які зазначені у описі програми які не забезпечені повною мірою відповідними ОК. загалом за змістом ОК ОПП слабо корелюється із назвою "Освітній менеджмент".</p> <p>Доцільно включити до обов'язкових ОК, ті, які розкривають дистанційні</p>	<p>1.Розробка Концепції розвитку освітньої програми «Освітній менеджмент».</p> <p>2.В робочих програмах всіх дисциплін, що викладаються студентам ОП «Освітній менеджмент», на 2020-2021 н.р. та на 2021-2022 н.р. в змісті навчальних дисциплін крім назв тем буде наданий їх короткий зміст з направленістю на освітню сферу</p>	Мартиненко О.М., Миронова Р.М. Мартиненко О.М.	<p>травень 2021 р.</p> <p>лютий 2021 р. для робочих програм дисциплін 2020-2021 н.р та травень 2021 р. для 2021-2022 н.р.</p>	

	<p>форми освіти, освітньої політики та якості освіти у Європейському просторі вищої освіти, фінансові аспекти управління освітніми закладами, системи забезпечення та управління персоналом, нормативне забезпечення освітньої діяльності в Україні. Вказані недоліки можуть бути усунені протягом року.</p>				
<p>Критерій 2. <i>Структура та зміст освітньої програми</i></p>	<p>Варто продовжити роботу щодо розвитку тренінгової складової в структурі освітніх компонент ОП "Освітній менеджмент" та її методичного забезпечення. Рекомендується впровадити елементи дуальної освіти в рамках ОП, доцільно ретельно проаналізувати та переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Оскільки програмний результат навчання має більш реалістично бути розподілений за змістом ОП. Рекомендується привести документи, що описують ОПП та її навчальний план, у відповідність із вимогами та визначеними цілями та метою підготовки фахівців.</p>	<p>1. Перегляд матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. 2. Помилки в навчальному плані та в освітній програмі виправлені, відповідні документи розміщені на сайті. 3. На сайті академії будуть окремо розміщені робочі програми вибіркових дисциплін для спеціальності 073 «Менеджмент».</p>	<p>Миронова Р.М. Мартиненко О.М. Мартиненко О.М.</p>	<p>лютий 2021 р. грудень 2020 р. лютий 2021 р.</p>	

	<p>Пропонується удосконалити пул вибірових ОК, який сформований із дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків інших ОПП у ЗВО по 011, 282 спеціальностях, без урахування наявності тотожності за змістом із обов'язковими для даної ОПП ОК, що може перешкоджати досягненню здобувачами освіти заявлених ПРН та ставить під сумнів існування повноцінної вибіровості ОК на ОПП. Рекомендується вчасно розміщувати за вказаними на сайті ЗВО лінками описи (робочі програми) обов'язкових та вибірових ОК, йдеться про 2020-2021 н.р. Вказані недоліки можуть бути усунені протягом року.</p>				
<p>Критерій 3. <i>Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i></p>	<p>Рекомендується забезпечувати право здобувачів освіти на визнання результатів неформальної освіти та сприяти участі студентів у академічній мобільності. Неформальна освіта особливо актуальна для заочної форми навчання.</p>	<p>Підтримання академічної мобільності, в тому числі і в іноземних ЗВО засобами дистанційного навчання. забезпечувати право здобувачів освіти на визнання результатів неформальної освіти.</p>	<p>Шапран Л.О., Ватковська М.Г.</p>		
<p>Критерій 4. <i>Навчання і викладання за освітньою програмою</i></p>	<p>Рекомендується систематизувати оновлення контенту ОПП та її ОК на основі результатів інтернаціоналізації діяльності ЗВО, імплементації наукових розробок викладачів та їх міжнародного досвіду у</p>	<p>Забезпечити можливість урізноманітнення форм викладання, застосування дистанційних та інтерактивних форм навчання, враховуючи потенціал ЗВО. Активізувати процеси пов'язані з</p>	<p>Мартиненко О.М., Вільхова Т.В., Вознюк Л.В., Наказний М.О., Миронова Р.М., Ткаченко В.П.</p>	<p>березень 2021 р.</p>	

	освітній процес, популяризувати наукову діяльність викладачів у їх ОК	інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, зокрема здобувачів.			
Критерій 5. <i>Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>	Рекомендується упорядкувати контрольні заходи щодо їх завчасного оприлюднення та ознайомлення здобувачів із завданнями, оприлюднити на сайті ЗВО анотації всіх дисциплін (представлено частково). Звернути увагу на дотримання академічної доброчесності та застосовувати її принципи на системній основі.	Оприлюднення на сайті ЗВО анотації всіх дисциплін Створити окремий розділ на веб-сайті Академії із матеріалами про академічну доброчесність, етичним кодексом, джерелами, контактами осіб, до яких можна звернутися у разі виникнення питань, публікацією рішень етичної комісії (із дотриманням анонімності).	Мартиненко О.М.	лютий 2021 р.	
Критерій 6. <i>Людські ресурси</i>	Рекомендується систематизувати залучення практиків та експертів галузі до аудиторних занять та реалізування ОПП.	Розробка плану залучення практиків та експертів галузі до аудиторних занять та реалізації ОПП.	Мартиненко О.М.	березень 2021 р.	
Критерій 7. <i>Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>	Рекомендується звернути увагу на забезпечення осіб із інвалідністю правом на задоволення освітніх потреб, які описані у відомостях самооцінювання доволі стисло і не конкретно: окрім наявності ліфта і відповідного нормативного документу інша інформація відсутня.	Розробити та запровадити заходи щодо надання додаткової постійної підтримки для всіх осіб з особливими освітніми потребами.	Шапран Л.О., Шабанов О.П.		
Критерій 8. <i>Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>	Рекомендується пришвидшити врахування пропозицій стейкхолдерів до змін в ОПП: у відомостях самооцінювання ЗВО була подана інформація про наявні пропозиції здобувачів та роботодавців до	Оприлюднювати пропозиції від стейкхолдерів після закінчення громадського обговорення ОП.	Мартиненко О.М.	квітень 2021 р.	

	ОПП, однак не вказано про успішність їх реалізації.				
Критерій 9. <i>Прозорість та публічність</i>	Рекомендується створити на сайті ЗВО форум або форму для подання пропозицій по ОПП та забезпечити оновлення інформації щодо ОК	Створити на сайті ЗВО форум або форму для подання пропозицій по ОПП	Директори ННІ	травень 2021 р.	

Гарант освітньої програми



Ольга МАРТИНЕНКО

Директор навчально-наукового інституту педагогіки



Віктор ШВИДУН