



Силабус навчальної дисципліни «ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ»

Ступінь освіти:	Магістр
Освітня програма:	Публічне управління та адміністрування
Тривалість викладання заняття:	2 (3) семестр
лекції:	6 години
практичні роботи:	4 година
Мова викладання:	українська
Кафедра, що викладає:	Публічного управління та права



Викладач:

Мареніченко Валерій Валентинович

доцент кафедри публічного управління та права, кандидат наук з державного управління, доцент

E-mail: marenichenkov@gmail.com

Консультації:

13.30-15.00, щопонеділка (крім святкових днів), ауд. 207
лекції та практичні заняття проводяться відповідно до розкладу

1. Анотація до курсу

У програмі вивчення дисципліни «Політика європейської інтеграції» міститься як теоретичний матеріал, так і специфіка застосування отриманих знань і навичок на практиці. У ході вивчення даної дисципліни магістранти знайомляться з теоретико-методологічними засадами, об'єктом, метою та завданнями дисципліни, вивчають сутність, природу та особливості євроінтеграційних процесів та участь у них України. Дисципліна «Політика європейської інтеграції» викладається з використанням найсучасніших інтерактивних методик.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у студентів наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу, особливостей євроінтеграційної політики України.

Завдання. Основними завданнями вивчення дисципліни «Політика європейської інтеграції» є:

- визначення сутнісних особливостей євроінтеграції та її логіки;
- аналіз національних систем державного управління в євроінтеграційних

процесах;

- дослідження політичної культури залучення в ЄС;
- ознайомлення з комунікаційною політикою ЄС;
- дослідження етапів та механізмів створення та еволюції ЄС;
- визначення механізмів європейської взаємодії та основ співробітництва України та ЄС.

3. Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні;
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК10. Здатність до визначення особистої ролі в суспільстві;
- ЗК11. Здатність робити власний вибір та встановлювати особисті цілі.

4. Структура курсу

Тема
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади європейської інтеграції
Тема 1. Сутнісні особливості євроінтеграції та її логіка 1.1. Практична природа євроінтеграції 1.2. Поняття європейських цінностей 1.3. Євростандарти та проблема вибору для України 1.4. Міфи євроінтеграції
Тема 2. Національні системи державного управління в євроінтеграційних процесах 2.1. Європейське врядування як різновид державного управління 2.2. Європеїзація у творенні європейського врядування та згуртування Європейського Союзу 2.3. Кадрова політика в державах-членах Європейського Союзу
Змістовий модуль 2. Особливості розвитку євроінтеграційних процесів
Тема 3. Політична культура залучення в Європейського союзу 3.1. Європейська культура 3.2. Національна ідентичність в ЄС 3.3. Регіональні відмінності в ЄС 3.4. Громадянство ЄС 3.5. Політика регіонального розвитку ЄС 3.6. Європейська культурна політика
Тема 4. Комунікаційна політика Європейського союзу 4.1. Розвиток інформаційного суспільства в ЄС 4.2. Аудіовізуальна і медіа-політика ЄС 4.3. Політика використання інформації державного сектора в ЄС

4.4. Політика ЄС щодо захисту персональних даних
Тема 5. Створення та еволюція Європейського союзу
5.1. Історія створення та розвитку ЄС
5.2. Основні досягнення та принципи діяльності ЄС
5.3. Організаційна структура Євросоюзу
Тема 6. Механізми європейської взаємодії
6.1. Європейська Конституція
6.2. Право ЄС
6.3. Захист прав людини в ЄС
6.4. Бюджет ЄС
Тема 7. Україна і Європейський союз: основи співробітництва
7.1. Формування договірно-правових і політичних засад співробітництва України і ЄС
7.2. Критерії розширення і поглиблення європейської інтеграції
7.3. Політика ЄС щодо України

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Платформа Moodle за посиланням: <https://learning.dp.ua/>

Організація технічної можливості користування платформою Moodle (студент)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Сума балів за 100- бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
84-89	B	добре	
74-83	C	добре	
65-73	D	задовільно	
60-64	E	задовільно	Незараховано
35-59	FX	незадовільно	
1-34	F	незадовільно	

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів не менше 60.

6.3. Критерії отримання підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка передбачає:

- виконання тестового контролю (модуль 1 – 10 питань; модуль 2 – 30 питань). Правильна відповідь кожного питання оцінюється в 1 бал;

- опитування підчас занять (4 питання). У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами може проводитися з використанням інструментів платформи Moodle та програми Zoom. Правильна відповідь кожного питання оцінюється 10 балами, а саме:

- 10 балів – відповідь вірна (додаткових питань немає);
- 1-9 балів – відповідь вірна, з уточненням (додаткові питання)*;
- 0 балів – відповіді невірна (або відповіді немає).

- виконання, оформлення і захист індивідуального завдання оцінюється в 20 балів (при розкритті теми повністю студент отримує 20 балів, при розкритті теми частково – студент отримує додаткові питання)*.

Індивідуальні завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-5 балів). Перескладання відбувається із дозволу завідувача кафедрою за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**якщо студент не відповідає на додаткові питання, то не отримує жодного балу. Відповідь на додаткові питання оцінюється викладачем індивідуально.*

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» http://dano.dp.ua/images/cwattachments/1293_812a9613c29ecdd88ea88df1acf9351f.pdf

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну електронну пошту, на платформу Moodle та на Viber викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу завідувача кафедрою у разі поважної причини (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в заходах, організованих Академією, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має

повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал.

У разі міжнародної мобільності та умов дистанційного навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Література:

Основна література:

1. Ващенко К.. Політологія для вчителя [Текст] : навчальний посібник / К.О. Ващенко, В.О. Корнієнко. — Київ : Вид-во імені М. П. Драгоманова, 2011. — 406 с.

2. Грицяк І.А. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. — Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. — 464 с.

3. Вонсович О.С. Саміт Україна – Європейський Союз: підсумки та перспективи [Текст] / О.С. Вонсович // Гілея: збірник наукових праць / гол. ред. В.М. Вашкевич. — К. : ВІРУАН, 2017. — Вип. 116. — С. 308-311.

4. Гайдуцький П. Україна — ЄС: проблеми інтеграції [Електронний ресурс] / П. Гайдуцький // Дзеркало тижня. — 2013. — 7 червня. — Режим доступу : <http://gazeta.dt.ua/international/ukrayina-yes-problemi-integraciyi-.html>. — Назва з екрану.

5. Горюнова Є.О. Євроінтеграція [Текст] : навч. посібник / Є.О. Горюнова. — Київ : Академвидав, 2013.

6. Денисюк С.Г. Імідж України у внутрішньополітичних і геополітичних контекстах сучасності [Текст] / С.Г. Денисюк, В. О. Корнієнко // Studia Politologica Ucraino-Polonia. Вип.4. — Житомир-Київ-Краків : ФОРМ О.О., 2014. — С. 93–101.

7. Європейські публічні комунікації: культура, політика, технології. Колективна монографія / А.Л. Шинкарук, В.М. Парфенюк, Е.Я. Кац. — Рівне, 2013. — 416 с.

8. Корнієнко В. О. Особливості, значення та умови реалізації діалогу в просторі політичних відносин [Текст] / В. О. Корнієнко, А. В. Денисюк // Гілея : збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. — Київ : ВІРУАН, 2015. — Вип. 100. — С. 241-244.

9. Корнієнко В.О. Україна в Європі і світі : навчальний посібник / В. О. Корнієнко.— Вінниця : ВНТУ, 2017. — 147 с.

10. Мальська М. П. Основи європейської інтеграції : підручник. /М. П. Мальська, Н. В. Антонюк. — К. : «Центр учбової літератури», 2015. — 320 с.

11. Шкуро А. Як приймаються політичні рішення в ЄС [Електронний ресурс] / А. Шкуро // Відродження : міжнародний фонд. — 2014. — 17 січня. — Режим доступу : http://www.irf.ua/knowledgebase/news/yak_priymayutsya_politichni_rishennya_v_es/. — Назва з екрана.

12. Щербакова Ю. Цінності об'єднаної Європи [Електронний ресурс] : монографія / Ю. Щербакова. — К. : ВЦ «Академія», 2014. — 208 с. — Режим доступу: <http://www.bvp.npu.edu.ua/images/Scherbakova.pdf>. — Назва з екрана.

Додаткова література:

13. Амстердамський договір // <http://www.comparativelaw.kiev/ua/>
14. Айзінг Р. Європеїзація та інтеграція. Концепти дослідження // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2007.
15. Бенц А. Багаторівневе переплетення в Європейському Союзі // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2007.
16. Воллес Г. Динаміка створення інституцій ЄС // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2007.
17. Гауен Пітер. Європейський Союз та його східні партнери // Демони миру та боги війни. Соціальні конфлікти посткомуністичної доби. – К., 1997.
18. Дайнен Десмонд. Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції. – К.: «К.І.С.», 2006.
19. Дейвіс Норман. Європа. Історія / Переклав з англ. П. Тарашук. – Вид. 2-ге. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001.
20. Кардинал Поль Пупар. Роль християнства в культурній ідентичності європейських народів // Поліс. – 1996. – № 2.
21. Мюнклер Х. Європа як політична ідея // Неприкосновенный запас. – 2003. – №4(30) // Режим доступу: <http://magazines.russ.ru/nz/2003/4/munk-pr.html>
22. Нойманн І. Использование «Другого»: образы Востока в формировании европейских идентичностей/ Пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2004.
23. Ніццький договір // <http://www.comparativelaw.kiev/ua/>
24. Паппі Ф.У та Геннінг К.Г. Логіка прийняття рішень у системі ЄС // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім.
25. Проді Романо. Задум об'єднаної Європи / Пер. з італ. К. Тищенко. – К.: К.І.С., 2002.
26. Роккан С., Урвін Д. Політика територіальної ідентичності. Исследования по европейскому регионализму // Логос. – 2003. – № 6.
27. Хабермас Ю. Расколотый Запад/ Пер. с нем. – М.: Издательство «Весь Мир», 2008.
28. Шиммельфенніг Ф. Розширення на Схід: стратегічна дія та колективні ідеї // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2007.
29. Шмиттер Ф. Зачем конституционализировать Европейский Союз // Прогнозис. – 2007. – № 2 (10). – С. 3–13 // Режим доступу: http://intelros.ru/pdf/prognosis2_07/Shmitter.pdf
30. Шлях інтеграції у Європейський Союз: основні вимоги до членства. Етапи приєднання та інституційний механізм // <http://www.comparativelaw.kiev/ua/>
31. Шуман Р. За Європу. – М.: Московская школа политических исследований, 2002.