



Силабус навчальної дисципліни «ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ»

Ступінь освіти:	Магістр
Освітня програма:	Публічне управління та адміністрування
Тривалість викладання заняття:	2 (3) семестр
лекції:	6 години
практичні роботи:	4 година
Мова викладання:	українська
Кафедра, що викладає:	Публічного управління та права



Викладач:

Шевченко Наталія Олександрівна

завідувач кафедри публічного управління та права,
доктор наук з державного управління, доцент

E-mail: nat_shevchenko2015@ukr.net

Консультації:

13.30-15.00, щовівторка (крім святкових днів), ауд. 207
лекції та практичні заняття проводяться відповідно до
розкладу

1. Анотація до курсу

Роль держави в глобалізованому світі зростає, адже посилюються взаємозалежність країн і взаємозв'язки між ними; зростає мобільність ресурсів, зокрема, людських, у міжнародних масштабах, отже, зростає і конкуренція між країнами за ці ресурси, що підвищує відповідальність держави за забезпечення для населення і бізнесу найбільш сприятливих умов життя. Виклики глобалізації породжують нові завдання для державної політики: захистити населення від різноманітних загроз і створити привабливі умови для розвитку підприємництва як джерела підвищення суспільного добробуту. Це, в свою чергу, призводить до посилення ролі економічного аналізу державної політики при розробці стратегічного курсу дій влади на шляху розв'язання суспільних проблем.

2. Мета та завдання курсу

Метою навчальної дисципліни «Економічний аналіз державної політики» є формування у слухачів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з економічних аспектів аналізу державної політики для надання відповідних рекомендацій органам влади.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- доповнення та розширення знання з основних проблем державної політики, її аналізу та механізму впровадження;
- ознайомлення слухачів із сучасною методологією аналізу державної політики;
- формування вміння використовувати сучасні знання з аналізу державної політики в практичній діяльності;
- формування вміння ідентифікувати й аналізувати підстави для державного втручання і проведення державної політики в різних сферах суспільного буття, визначати наслідки втручання з огляду на різні цілі політики.

3. Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні;
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК10. Здатність до визначення особистої ролі в суспільстві;
- ЗК11. Здатність робити власний вибір та встановлювати особисті цілі.

4. Структура курсу

Змістовий модуль 1.
Тема 1. Вступ до економічного аналізу політики Загальне уявлення про економічний аналіз державної політики. Базові поняття економічного аналізу політики. Державна політика і економіка. Принципи аналізу рішень і вибір в аналізі політики. Документи з аналізу політики (аналітичні записки). Нормативно-правова база здійснення економічного аналізу політики
Тема 2. Підґрунтя державної політики: концепція ефективності. Структура економічної системи: ринки продуктів і ресурсів. Ефективність у споживанні на окремому ринку. Ефективність у виробництві на окремому ринку. Ефективність окремого ринку. Взаємозв'язок ринків. Часткова і загальна рівновага. Ефективність економіки як системи ринків
Тема 3. Ефективність і результативність державної політики. Аналіз ефективності проектів. Методологія аналізу вигід і витрат. Загальна характеристика інших методів аналізу ефективності політики. Визначення та оцінювання результативності державної політики та державних програм. Аналіз регуляторних впливів державної політики. Державна регуляторна політика в контексті ефективності і результативності. Адміністративна здійсненність державної політики
Змістовий модуль 2.
Тема 4. Підстави для державної політики. Ситуації неспроможності ринку. Неспроможність ринків і роль держави. Неповна конкуренція. Природні

монополії. Суспільні блага(товари і послуги). Зовнішні ефекти. Асиметрична інформація і проблеми невизначеності

Тема 5. Підстави для державної політики: розподільчі та інші цілі.

Неспроможність ринку з огляду на соціальні чинники. Нерівність розподілу доходів і бідність як проблеми для державної політики. Вимірювання нерівності і бідності. Концепції справедливості і соціальний вибір. Соціальна ефективність. Механізми перерозподілу доходів і подолання бідності. Неспроможність ринку з огляду на моральні чинники

Тема 6. Суспільний вибір. Обмеження на державне втручання: неспроможність влади.

Неспроможність ринку з огляду на політичні чинники. Теорія суспільного вибору як методологія аналізу вироблення колективних рішень. Політичний ринок і ефективність колективного вибору. Механізми вироблення колективних рішень: пряма демократія. Механізми вироблення колективних рішень: представницька влада. Проблеми, властиві бюрократичному забезпеченню. Проблеми, властиві децентралізованій владі, і багаторівневе врядування. Неспроможність влади як обмеження для державного втручання. Політична здійсненність державної політики

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Платформа Moodle за посиланням: <https://learning.dp.ua/>

Організація технічної можливості користування платформою Moodle (студент)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Сума балів за 100- бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
84-89	B	добре	
74-83	C	добре	
65-73	D	задовільно	
60-64	E	задовільно	Незараховано
35-59	FX	незадовільно	
1-34	F	незадовільно	

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів не менше 60.

6.3. Критерії отримання підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка передбачає:

- виконання тестового контролю (модуль 1 – 10 питань; модуль 2 – 30 питань). Правильна відповідь кожного питання оцінюється в 1 бал;

- опитування під час занять (4 питання). У разі використання технології дистанційної освіти усне опитування за темами може проводитися з використанням інструментів платформи Moodle та програми Zoom. Правильна відповідь кожного питання оцінюється 10 балами, а саме:

- 10 балів – відповідь вірна (додаткових питань немає);
- 1-9 балів – відповідь вірна, з уточненням (додаткові питання)*;
- 0 балів – відповіді невірна (або відповіді немає).

- виконання, оформлення і захист есе оцінюється в 20 балів (при розкритті теми повністю студент отримує 20 балів, при розкритті теми частково – студент отримує додаткові питання)*.

Есе, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-5 балів). Перескладання відбувається із дозволу завідувача кафедри за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**якщо студент не відповідає на додаткові питання, то не отримує жодного балу. Відповідь на додаткові питання оцінюється викладачем індивідуально.*

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» http://dano.dp.ua/images/cwattachments/1293_812a9613c29ecdd88ea88df1acf9351f.pdf

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну електронну пошту, на платформу Moodle та на Viber викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу завідувача кафедри у разі поважної причини (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в заходах, організованих Академією, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що

задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал.

У разі міжнародної мобільності та умов дистанційного навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Рекомендована література

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії ВР України 28.06.1996 р.
2. Бюджетний кодекс України (від 08.07.2010 №2456-VI).
3. Господарський Кодексі України (від 16 січня 2003 р. № 436-IV).
4. Кілієвич О.І. Економічний аналіз державної політики: навч. посібник. К.: НАДУ, 2011
5. Кілієвич, О. І. Мікроекономіка для аналізу державної політики : підручник / О.І. Кілієвич, О.В. Мертенс. - К. : Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2005.- 655 с.
6. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. за ред. О.І. Дачія. Дніпропетровськ. 2014. 236 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.
2. Сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: rada.gov.ua/.