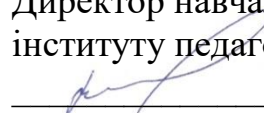


Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
Навчально-науковий інститут педагогіки
Кафедра освітнього менеджменту, державної політики та економіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту педагогіки


В.М. Швидун
«23» червня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ»

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u>
Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u>

Робоча програма для здобувачів вищої освіти складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Освітній менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Розробник: Мартиненко О.М., завідувача кафедрою освітнього менеджменту, державної політики та економіки, кандидат економічних наук, доцент.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол №13 від 23 червня 2021 року

Завідувач кафедри

 О.М.Мартиненко

«23» червня 2021 р.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Освітній менеджмент».

Гарант ОПП «Освітній менеджмент»

 О.М.Мартиненко

«23» червня 2021 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика	
Вид дисципліни	Базова	
Мова викладання	Українська	
Форма навчання	Заочна	
Загальний обсяг кредитів ЄКТС /годин	4/120	
Курс	I	
Семестр	2	3
Кількість змістовних модулів	1	1
Обсяг кредитів	2	2
Обсяг годин, у тому числі:	60	60
аудиторні	8	4
Модульний контроль	контрольна робота	контрольна робота
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	52	56
Форма підсумкового контролю	-	ДЗ

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент освіти» є формування теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо управління фінансами освітньої організації, формування стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання, набуття вмінь управляти фінансовими аспектами операційної та інвестиційної діяльності, віднаходити правильні фінансові рішення з управління грошовими потоками, капіталом, прибутком, фінансовими ризиками, а також антикризового фінансового управління організації.

Завдання навчальної дисципліни є підготовка студентів з наступних питань:

- оволодіння теоретичними основами фінансового менеджменту;
- можливість правильно застосовувати методичний інструментарій управління фінансами організації;
- вміння сформулювати навички управління вхідними та вихідними грошовими потоками організації;

- обґрунтувати необхідність і засвоїти методику визначення вартості капіталу, оптимізації його структури;
- засвоїти методи аналізу фінансової звітності;
- визначення фінансового стану організації, його потреб у фінансах та використовувати основні прийоми проведення фінансового аналізу;
- навчити правильно оцінювати фінансові ризики та застосовувати інструменти антикризового управління організацією.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фінансовий менеджмент освіти», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	ПРН 1
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;	ПРН 2
Проектувати ефективні системи управління організаціями;	ПРН 3
Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	ПРН 4
Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення освітньої організації (підрозділу)	ПРН 13

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ДРН
Здатність: проводити дослідження та генерувати нові ідеї у сфері фінансового менеджменту організації;	ДРН 1
проявляти лідерські навички у процесі управління фінансовою сферою організації;	ДРН 2
діяти на основі етичних міркувань (мотивів), притаманних фінансовим менеджерам;	ДРН 3
вести переговори та розв'язувати конфлікти, пов'язані з управлінням фінансами освітніх організацій;	ДРН 4
до мотивації та досягнення спільної мети фінансового менеджменту освітньої організації;	ДРН 5

приймати обґрунтовані управлінські фінансові рішення;	ДРН 6
розробляти проекти у сфері фінансової діяльності суб'єктів господарювання та управляти ними;	ДРН 7
демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового менеджменту освітньої організації.	ДРН 8

ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Аудиторні заняття			Самостійна робота
	лекції	практичні	інші	
Обсяг, години				
Разом	8	4	-	108

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Теоретичні засади фінансового менеджменту

ТЕМА 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту

Сутність фінансового менеджменту. Фінансовий менеджмент як елемент системи управління підприємством. Необхідність і значення фінансового менеджменту. Цілі й задачі, стратегія і тактика фінансового менеджменту. Методи і прийоми фінансового менеджменту. Функції і принципи фінансового менеджменту. Об'єкти фінансового управління. Базові показники, що використовуються у фінансовому менеджменті.

ТЕМА 2. Система забезпечення фінансового менеджменту

Методологічні основи побудови системи забезпечення фінансового менеджменту. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту. Характеристика моделі фінансової інфраструктури підприємства. Системи і методи внутрішнього фінансового контролю. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Фінансова інформаційна база. Основні користувачі фінансової інформації.

ТЕМА 3. Управління грошовими потоками освітньої організації

Поняття грошового потоку. Види грошових потоків та їхня класифікація. Принципи управління грошовими потоками. Складання звіту про рух грошових коштів. Вхідні грошові потоки і їхня характеристика. Зміст і завдання управління вхідними грошовими потоками. Управління вихідними грошовими потоками. Зміст і завдання управління вихідними грошовими потоками. Планування надходження й використання коштів. Розробка й застосування платіжного календаря.

ТЕМА 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках

Необхідність і значення визначення вартості грошей у часі. Фактори, що впливають на зміну вартості грошей у часі. Майбутня вартість грошей і її сутність. Розрахунок майбутньої вартості грошей. Теперішня вартість грошей і

її сутність. Розрахунок теперішньої вартості грошей. Теперішня вартість і ставка дисконта.

Змістовний модуль 2. Фінансові ресурси освітньої організації: управління та планування

ТЕМА 5. Кошторис освітньої організації.

Формування кошторису освітньої організації. Отримання, надходження та розподіл бюджетних асигнувань. Нормативне забезпечення щодо бюджетних коштів освітньої організації. Порядок надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для освітньої сфери. Видатки, що здійснюються за рахунок коштів державної субвенції. Спеціальний фонд освітньої організації: основні статті доходів. Видаткова частина кошторису. Зміни до кошторису.

ТЕМА 6. Штатний розпис та тарифікація освітньої організації

Складання штатного розпису освітньої організації. Нормативно-правове забезпечення щодо штатного розпису. Форма штатного розпису та основні складові. Формування тарифікаційних списків педагогічних працівників. Процедура тарифікації та робота тарифікаційної комісії. Навантаження педагогічних працівників.

ТЕМА 7. Закупівля товарів, робіт і послуг освітніми організаціями.

Організація та проведення закупівель. Отримання бюджетних асигнувань згідно з кошторисом. Укладання договорів на закупівлю товарів, робіт, послуг (взяття юридичних зобов'язань). Отримання товарів (видаткова накладна) або послуг (акт виконаних робіт) – взяття фінансових зобов'язань. Фінансування головним розпорядником (шляхом перерахування коштів на рахунок закладу, відкритий в органі ДКСУ). Здійснення оплати (платіжне доручення). Класифікація закупівель та їх планування.

ТЕМА 8. Аналіз фінансової звітності освітньої організації

Сутність, цілі і задачі аналізу фінансових звітів. Баланс і його значення для фінансового аналізу діяльності організації. Оцінка платоспроможності. Система показників діяльності освітньої організації. Комплексний аналіз фінансового стану організації. Використання результатів аналізу для прогнозування сталого розвитку.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	заочна форма				
	усього	у тому числі			
лекц.		практ.	лаб.	інд.	с. р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади фінансового менеджменту					
Тема 1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту	16	2			14
Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту	16	2			14
Тема 3. Управління грошовими потоками освітньої організації	14				14

Тема 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках	14		2			12
Разом за змістовим модулем 1	60	4	2			54
Змістовий модуль 2. Фінансові ресурси освітньої організації: управління та планування						
Тема 5. Кошторис освітньої організації	14	2				12
Тема 6. Штатний розпис та тарифікація освітньої організації	16	2				14
Тема 7. Закупівля товарів, робіт і послуг освітніми організаціями	14					14
Тема 8. Аналіз фінансової звітності освітньої організації	16		2			14
Разом за змістовим модулем 2	60	4	2			54
Усього годин	120	8	4			108

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг, години
ЛЕКЦІЇ			
1	ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3, ДРН 6	Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту	2
2	ДРН 7, ДРН 8	Система забезпечення фінансового менеджменту	2
3	ДРН 3, ДРН 7, ДРН 8	Кошторис освітньої організації	2
4	ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3, ДРН 5	Штатний розпис та тарифікація освітньої організації	2
Разом			8
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ			
1	ДРН 7, ДРН 8	Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках	2
2	ДРН 1, ДРН 2, ДРН 3, ДРН 6	Аналіз фінансової звітності освітньої організації	2
Разом			4

САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг, години
1	ДРН 1, ДРН 2	Система забезпечення фінансового менеджменту Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Ефективність інформації. Фінансова звітність як основне джерело інформації. Організація фінансового менеджменту. Фінансова служба освітньої організації.	16
2	ДРН 1, ДРН 2, ДРН 5, ДРН 6	Управління прибутком Управління прибутком від різних видів фінансово-господарської діяльності. Управління формування собівартості. Управління витратами на оплату праці. Варіанти розрахунку прибутку. Гранична виручка і граничні витрати. Поріг рентабельності. Розробка цінової політики та її оптимізація на підприємстві. Політика максимізації прибутку підприємств. Податковий менеджмент суб'єктів господарювання. Політика розвитку підприємства при використанні прибутку. Дивідендна політика та можливість її вибору. Фактори, що визначають дивідендну політику. Типи дивідендної політики. Порядок виплати дивідендів. Нормативні документи, що регулюють дивідендну політику. Види дивідендних виплат та їх джерела.	15
3	ДРН 1, ДРН 3, ДРН 4, ДРН 6	Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках Логіка побудови фінансового менеджменту; фундаментальні концепції фінансового менеджменту. Майбутня та поточна вартість грошей. Майбутня вартість єдиної суми. Майбутня вартість періодичних платежів. Фактор майбутньої вартості. Поточна вартість єдиної суми. Поточна вартість періодичних платежів. Поточна вартість нескінченної серії платежів. Фактор поточної вартості. Майбутня та поточна вартість нерівномірних платежів. Знаходження норми процента при заданих поточній та майбутній вартості єдиної суми, періодичних та нерівномірних платежів. Внутрішньорічне врахування процента. Ефективна норма процента, її обчислення та використання. Процент, що нараховується безперервно.	15
4	ДРН 1, ДРН 2, ДРН 5, ДРН 7	Управління активами Політика організації щодо оборотного капіталу. Компоненти оборотного капіталу. Аналіз та управління грошовими коштами та їх	15

		еквівалентами. Аналіз та управління дебіторською заборгованістю. Аналіз та управління виробничими запасами. Вартість цінних паперів та інших фінансових активів. Оцінка нематеріальних активів. Оцінка основних фондів. Амортизаційна політика. Вартість фірми. Побудова балансу грошових витрат та доходів, управління дебіторською та кредиторською заборгованістю.	
5	ДРН 1, ДРН 2, ДРН 7, ДРН 8	Управління інвестиціями Розробка варіантів інвестиційних проєктів. Методи оцінки інвестиційних проєктів. Суперечливість критеріїв оцінки. Порівняльна характеристика критеріїв. Оцінка інвестиційних проєктів з неординарними грошовими потоками. Модифікована внутрішня норма прибутку. Порівняльний аналіз проєктів різної тривалості. Аналіз інвестиційних проєктів в умовах інфляції. Аналіз інвестиційних проєктів в умовах ризику. Формування бюджету капіталовкладень. Оптимізація бюджету капіталовкладень. Поняття інвестиційного портфеля. Принципи формування портфеля інвестицій. Модель ціноутворення фінансових активів. Індикатори на ринку цінних паперів.	16
6	ДРН 5, ДРН 6, ДРН 7, ДРН 8	Управління фінансовими ризиками Концепція ризику, доходу та доходності. Очікувана та реальна віддача на вкладений капітал. Представлення доходності як випадкової величини. Ймовірності характеристика випадкової величини: розподіл, математичне очікування, дисперсія, коефіцієнт варіації. Визначення та вимір ризику. Відношення інвестора до ризику. Співвідношення ризику і доходності для різних видів інвестицій. Фактори, що впливають на доходність цінних паперів. Кореляція між доходністю різних видів цінних паперів та її вимір.: кореляція та коваріація. Позитивна та негативна кореляція. Доходність і ризик портфеля цінних паперів. Диверсифікація ризику. Систематичний ризик. Вимір систематичного ризику. Модель оцінки фінансових активів (САРМ). Поняття ринкового, ефективного та оптимального портфеля. Визначення частки цінних паперів в оптимальному портфелі. Лінія ринку цінних паперів.	15
7	ДРН 3, ДРН 5, ДРН 7, ДРН 8	Аналіз фінансових звітів Принципи складання фінансової звітності. Склад і зміст фінансової звітності. Методи аналізу фінансової звітності: „горизонтальний”,	16

		„вертикальний” аналіз, система фінансових коефіцієнтів. Рейтингові оцінки фінансової стійкості фірми. Поняття системи показників, принципи її побудови. Логіка структурування системи показників оцінки майнового і фінансового становища організації. Показники і моделі оцінки майнового стану організації.	
Разом			108

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ (*У РАЗІ ПОТРЕБИ*) – не передбачені

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; модульна контрольна робота; залік; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи що створюються на основі програмних результатів навчання; виконання тестових завдань; творчі завдання; есе-дослідження, критичне есе, інформаційне есе, реферативна доповідь, формальне есе; аналітичне (письмове) завдання.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; метод морфологічного аналізу; дослідницький метод; методи синектики: метод аналогій та асоціацій, метод мозкового штурму; метод експертних оцінок; робота в малих групах, конференція ідей тощо. У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: за джерелом інформації (словесні: пояснення, розповідь, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні; навчальна дискусія); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивно-дедуктивні, аналітичні, емпіричні); за ступенем самостійності мислення студентів у процесі засвоєння знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та ін.

Самостійна робота також включає: опрацювання теоретичних положень навчальної дисципліни за результатами прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань передбачених для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовку до практичних занять (формування доповідей для виступу); узагальнення вивченого матеріалу перед заліком; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей, тез конференцій; побудову схем, таблиць, діаграм, мультимедійних презентацій тощо.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів;

- модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі диференційованого заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Форма підсумкового семестрового контролю: 3-й семестр – залік.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень економічного мислення, вміння узагальнювати набуті знання за окремими тематиками, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння понятійно-категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну (спеціальну) інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Форми поточного контролю: активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на практичних, тестування, написання реферативних робіт тощо. Форми організації поточного контролю: індивідуальна, групова, фронтальна. Методи поточного контролю: усний та письмовий.

Форма модульного контролю: написання модульної контрольної роботи, включаючи описові завдання та тести.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання										Самостійна робота	Сума
Модуль 1					Модуль 2						
T1	T2	T3	T4	МКР	T1	T2	T3	T4	МКР		
6	6	6	7	10	7	6	6	6	10	30	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Сума
	кількість	максимальна кількість балів (сумарна)	кількість	максимальна кількість балів (сумарна)	
Практичні (семінарські) заняття	2	15	2	15	
Письмове тестування при тематичному оцінюванні		10		10	
Самостійна робота		15		15	
Модульна контрольна робота	1	10	1	10	
Разом		50		50	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень студента та відповідні відсотки за виконану роботу. Слід вважати, що знання, уміння та навички студента відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Студент: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, у наведенні прикладів і не може їх виправити, не знайомий з основною літературою; не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59%	розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок
E	60-63 %	пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання
D	64-73%	вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання

В	82-89 %	<p>вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання</p>
А	90 -100%	<p>має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі навчальної діяльності; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань</p>

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Він передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) оцінок за змістовими модулями. Підсумкові оцінки розраховуються викладачем, який читає лекційний курс, або веде практичні (семінарські) заняття, і оголошуються студентам на останньому занятті.

Критерії оцінювання

Рівень сформованості знань та навичок студента з навчальної дисципліни як за підсумкового, так і за поточного контролю оцінюють за 100-бальною шкалою

Підсумкова оцінка за результатами змістових модулів зараховується у тому випадку, коли студент набрав суму балів, яка не менша встановленого	Оцінка за національною шкалою та шкалою Академії
60-100	зараховано
1-59	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна і додаткова

1. Базецька Г. І. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент» / Г. І. Базецька, В. Г. Федорова / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 259 с.
2. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: учеб. курс / И. А. Бланк. – К.: Ника-Центр, 2005. – 656 с.
3. Бригхэм Ю.Ф. Финансовый менеджмент: Экспресс-курс / Ю.Ф. Бригхэм. – СПб.: Питер, 2013. – 592 с.
4. Брігхем Є. Основи фінансового менеджменту: підручник переклад з англ. / Є. Брігхем. – К.: Молодь, 1997. – 1000 с.
5. Ван Хорн Дж. К. Основы управления финансами: Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 800 с.
6. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / М.В. Воронина. – М.: Дашков и К, 2016. – 400 с.
7. Гудзь О.Є. Фінансова політика підприємства: Навч. посіб. / О.Є. Гудзь, П. А. Стецюк. – Київ-Львів: Ліга-Прес, 2017. – 120 с..
8. Давиденко Н.М. Фінансовий менеджмент : підручник / Н.М. Давиденко; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - К. : Задруга, 2012. - 515 с.
9. Екимова К.В. Финансовый менеджмент: Учебник для прикладного бакалавриата / К.В. Екимова, И.П. Савельева, К.В. Кардапольцев. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 381 с.
10. Євтух О.Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки: навч. посібник. – К.: Центр навч. літ-ри, 2011. – 408 с.
11. Єрмошенко М.М. Фінансовий менеджмент: підручник / М. М. Єрмошенко, С.А. Єрохін, О.А. Кириченко – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2011. – 506 с.
12. Зайков В.П. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация / В.П. Зайков, Е.Д. Селезнёва, А.В. Харсеева. – М.: Вузовская книга, 2016. – 340 с.
13. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Е.А. Кандрашина. – М.: Дашков и К, 2015. – 220 с.
14. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Т.В. Кириченко. – М.: Дашков и К, 2016. – 484 с.
15. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2015. – 1104 с.
16. Кокин А.С. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / А.С. Кокин, В.Н. Ясенев. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 511 с.
17. Лапіна І. С. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / Лапіна І. С., Гончаренко О. М. та ін.; за заг. ред. І. С. Лапіної. – Одеса: Атлант, 2016 – 313 с.
18. Литвиненко Н.В. Нова Українська школа: фінансові аспекти: посібник / Мартиненко О.М., Тоточенко Т.В., Швець Л.В., - Дніпро: Інновація, 2019 – 144 с.

19. Лисенко Н.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник / Н.О.Лисенко, Н. Ю. Мельничук ; Європ. ун-т, Уман. філ. – Умань, 2012. – 233 с.
20. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 467 с.
21. Синки Д. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Д. Синки. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 1018 с.

Інтернет ресурси

1. «УКРІНФОРМ: БІЗНЕС - НОВИНИ» <http://info.dinau.com.ua>
2. Ukraine Business & Economy <http://www.oon.com.ua>
3. Офіційний сайт Держкомстату України <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Електронні вісті <http://www.elvisti.com>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://www.rada.gov.ua>
6. Газети країн світу <http://www.dds.nl>
7. Преса України <http://www.brama.com/news/ukr.html>
8. Financial Times <http://www.ft.com>
9. Wall Street Journal (only with paid subscription) <http://www.wsj.com>
10. New York Times (Information About) <http://www.nytimes.com>
11. Вісник Національного банку України <http://www.bank.gov.ua>
12. Комп'ютер <http://www.maximum.com.ua>
13. Всесвітній банк <http://www.worldbank.org>
14. Європейський Союз <http://www.europa.eu.int>